

Kodex

pedagoga BMS

Při setkání mám oční kontakt s rodičem, pozdravím.

Při prvním setkání dne pozdravím každé dítě ve skupině jeho zdrobnělým jménem.

Při pozdravu a komunikaci mám oční kontakt, úroveň těla a očí koresponduje s výškou dítěte, podám ruku, úsměv 😊

Pokud mi není do úsměvu 😞, nemůžu pracovat s dětmi a musím o tom neprodleně informovat vedení.

Dodržuji svou aktuální náplň práce - pedagog se programově věnuje dětem, dohled dohlíží na bezpečnost dětí.

Reaguji na každé dítě a jeho potřeby.

Při komunikaci s dítětem vždy oslovuji dítě vlídně, s láskou a s laskavostí v hlase, jdu až k dítěti a přizpůsobím se výšce jeho očí.

Pokud chci říct dítěti nebo kolegyni/kolegovi něco výchovného, nikdy tak, aby to slyšeli ostatní.

Pokud jsem frustrovaná/ý, sdělím to kolegyni a odejdu pryč z místnosti, případně ze školy po domluvě s vedením.

Nikdy neřvu ani nekřičím na dítě/na děti ani venku, ani v místnosti.

Pokud se dítě soustředí, neruším ho.

Vždy oslovuji dítě jeho zdrobnělým jménem, nebo tak, jak si to samo přeje.

Když je dítě v emocích, poskytnu nezbytnou pomoc, podporu, porozumění, náruč a lásku ❤️ a nikdy ho v tom nenechám samotného.

Pokud je dítě frustrované, vyčerpané, smutné, s láskou v srdci mu poskytnu objetí a svou duši ❤️

