

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy ve školním roce 2024-2025



MONTESSORI ZLÍN – ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA MOTÝLEK



[www.montessori-zlin.cz](http://www.montessori-zlin.cz)



[office@montessori-zlin.cz](mailto:office@montessori-zlin.cz)



+ 420 777 677 502

# OBSAH

|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| 1. Základní údaje o škole .....                           | 3  |
| 2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje .....      | 5  |
| 3. Personální zabezpečení .....                           | 6  |
| 4. Příjímací řízení .....                                 | 7  |
| 5. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP .....                  | 8  |
| 6. Výsledky vzdělávání žáků .....                         | 9  |
| 7. Prevence sociálně patologických jevů .....             | 10 |
| 8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....        | 12 |
| 9. Aktivity školy .....                                   | 13 |
| 10. Činnost ČŠI .....                                     | 42 |
| 11. Hospodaření školy, vybrané ukazatele 2022.....        | 43 |
| 12. Poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb. .... | 44 |
| 13. Závěr. ....                                           | 45 |

# 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

|                                                                                   |                                       |                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Název školy:</b><br><b>Značka:</b> | Montessori Zlín – základní škola a mateřská škola Motýlek<br>Butterfly Montessori School Zlín |
|  | <b>Adresa školy:</b><br><b>IČ:</b>    | nám. T.G.Masaryka 588, 760 01 Zlín<br>02747499                                                |
|  | <b>E-mail:</b>                        | office@montessori-zlin.cz                                                                     |
|  | <b>Telefon:</b>                       | 777 677 502                                                                                   |
|  | <b>Webové stránky:</b>                | www.montessori-zlin.cz                                                                        |
|  | <b>Datová schránka:</b>               | csdrcdw                                                                                       |

## Ředitelka školy

Mgr. Zuzana Strachoňová Hönigová

## Školská rada

zřízení: 8. 9. 2014

počet členů: 3

## REDIZO: 691006334

Součásti školy dle školského rejstříku:

Základní škola IZO: 181 054 574

Mateřská škola IZO: 181 069 831

Školní družina IZO: 181 059 851

Školní jídelna – výdejna IZO: 181 059 860

## Zřizovatel školy

Montessori Zlín s.r.o.

## Jednatelé zřizovatele

Ing. Martin Strachoň

Mgr. Zuzana Strachoňová Hönigová

## **Charakteristika školy**

**Naše mise je pomáhat optimálnímu vývoji dětí, aby uměly tvořit šťastný svět.**

Posláním naší školy je vytvářet prostředí, kde se dětem poskytuje podpora a inspirace pro jejich celkový a harmonický vývoj. S důrazem na individuální potřeby a zájmy každého dítěte se zaměřujeme na podporu jeho fyzického, intelektuálního, emocionálního a sociálního růstu prostřednictvím metody, která respektuje vývojové potřeby dětí, jejich samostatnost, zvědavost a touhu po učení a klade si za cíl připravit děti na úspěšné zapojení do společnosti a na jejich celoživotní učení a rozvoj.

**Naší vizí je aktivní škola, kde se děti učí žít, myslet, tvořit a pracovat s láskou a rozumem.**

**Základní škola IZO: 181 054 574**

kapacita školy: 65

počet tříd: 3

počet dětí: 60

počet dětí standardní vzdělávání: 60

počet dětí individuální vzdělávání: 0

**Mateřská škola IZO: 181 069 831**

kapacita školy: 56

počet tříd: 2

počet dětí: 56

počet dětí standardní vzdělávání: 56

počet dětí individuální vzdělávání: 1

**Školní družina IZO: 181 059 851**

kapacita: 35

počet dětí: 35

**Školní jídelna – výdejna IZO: 181 059 860**

kapacita: 121

počet dětí: 116



## 2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE

Škola vyučuje v souladu se školským rejstříkem následující obory:

**Základní škola IZO: 181 054 574**

Kapacita školy: 65

Obor vzdělávání: Základní škola 79-01-C/01

Školní vzdělávací program pro **základní** vzdělávání:

„DÁVÁME DĚTEM KŘÍDLA, ABY MOHLY LETĚT VLASTNÍ CESTOU...“

**Mateřská škola IZO: 181 069 831**

Kapacita školy: 56

Obor vzdělávání: Mateřská škola

Školní vzdělávací program pro **předškolní** vzdělávání:

„DÁVÁME DĚTEM KŘÍDLA, ABY MOHLY LETĚT VLASTNÍ CESTOU...“



### 3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

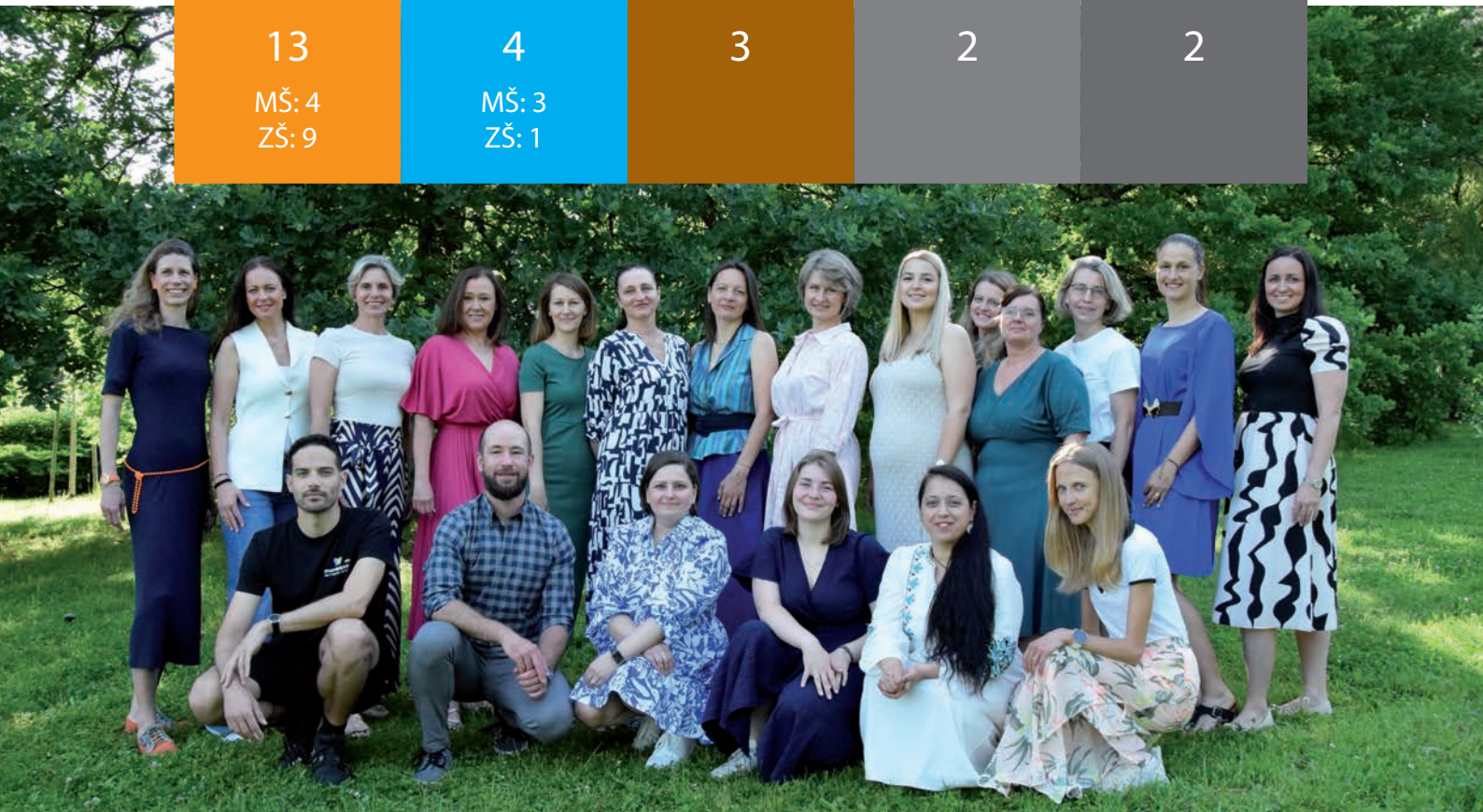
Úvod školního roku 2024/2025 byl ovlivněn mimořádnou situací spojenou s opakovanými výhružnými e-maily, které zasáhly školy po celé České republice.

I náš tým musel reagovat na vzniklé krizové situace, což vyžadovalo vysokou míru spolupráce, pohotovosti a odpovědnosti při zajišťování bezpečnosti dětí i plynulého chodu školy.

V průběhu školního roku se podařilo udržet stabilní a funkční tým, který se dokázal vzájemně podporovat a zastupovat v každodenních povinnostech. Zaměstnanci přistupovali k práci s vysokou mírou profesionality a ochoty spolupracovat napříč jednotlivými odděleními. Otevřená komunikace a vzájemná důvěra nám umožnily zvládat nejen běžnou agendu, ale také mimořádné události a organizační změny.

Konec školního roku naopak poznamenal nedostatek personálu způsobený nástupy na mateřskou dovolenou a absencemi některých pracovníků. Tyto okolnosti byly pro tým velkou výzvou, ale zároveň posílily naši schopnost pružně se přizpůsobit a hledat efektivní způsoby organizace práce.

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |
| PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI                                                            | NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI                                                          | ŠKOLNÍ JÍDELNA, VÝDEJNA, ÚKLID                                                    | ADMINISTRATIVNÍ PRACOVNÍCI                                                          | VEDENÍ ŠKOLY                                                                        |
| 13                                                                                | 4                                                                                 | 3                                                                                 | 2                                                                                   | 2                                                                                   |
| MŠ: 4<br>ZŠ: 9                                                                    | MŠ: 3<br>ZŠ: 1                                                                    |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |





## 4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Pro zápis do školního roku 2025/2026 jsme se zajímali o možnost zapojit se do jednotného systému Magistrátu města Zlína, který je určen jak pro mateřské, tak pro základní školy. Bylo nám umožněno tento systém využít, a proto se zápisy poprvé uskutečnily prostřednictvím online registrace na portálech **zapisdomszlin.cz** a **zapisdozszlin.cz**.

### Základní škola

Termín zápisu: 4. 4. 2024

Počet žádostí o přijetí: 12

Počet žádostí o odklad: 1

Počet přijatých dětí: 11

Počet dětí, které nastoupily do 1. ročníku: 11

Počet dětí, které přestoupili v průběhu školního roku na naši školu: 0

Zápis do základní školy probíhal tradičně formou osobního setkání dítěte s učitelem za pomoci našich školáků, kteří dělali průvodce u jednotlivých aktivit.

### Mateřská škola

Termín zápisu: 15. 5. 2025

Počet žádostí o přijetí: 12

Počet přijatých dětí: 6

Zápis do mateřské školy probíhal formou osobního setkání dítěte, rodiče a pedagoga.



## 5. VYHODNOCENÍ **NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP**

V průběhu školního roku jsme soustavně naplňovali cíle Školního vzdělávacího programu „Dáváme dětem křídla, aby mohly letět vlastní cestou...“, který vychází z principů pedagogiky Marie Montessori a z rámcového vzdělávacího programu pro předškolní i základní vzdělávání.

Ve všech složkách vzdělávacího procesu usilujeme o rozvoj samostatnosti, vnitřní motivace a zodpovědnosti dětí za vlastní učení. Důraz je kladen na individuální tempo každého dítěte, spolupráci a respektující komunikaci mezi žáky i dospělými. Věkově smíšené třídy umožňují dětem učit se přirozeně mezi sebou, sdílet zkušenosti, pomáhat si a růst společně v respektujícím a podnětném prostředí.

V mateřské škole jsme se zaměřovali především na rozvoj dovedností, které vedou k samostatnosti, soustředění, vytrvalosti a schopnosti řešit problémy přiměřeně věku. Děti měly možnost volby činností i pracovního tempa, učily se zodpovídat za sebe i své okolí a prožívaly radost z vlastního pokroku.

V základní škole jsme navazovali na tyto dovednosti a vedli žáky k aktivnímu učení, tvořivému myšlení, logickému uvažování a schopnosti spolupracovat. Důraz jsme kladli na otevřenou komunikaci, respekt k sobě i druhým a na propojování učiva s praktickým životem. Využívali jsme projektovou výuku, práci ve věkově smíšených třídách a časté propojení témat napříč vzdělávacími oblastmi.

Formativní hodnocení provází děti po celou dobu vzdělávání a poskytuje jim srozumitelnou zpětnou vazbu o jejich pokroku. Učitelé sledují individuální rozvoj každého žáka s ohledem na jeho schopnosti, tempo a dosavadní zkušenosti a pomáhají mu stanovit další kroky v učení. Daří se nám také propojovat vzdělávání s reálným životem prostřednictvím projektů, pobytů v přírodě, společných akcí a mezigenerační spolupráce.

## 6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

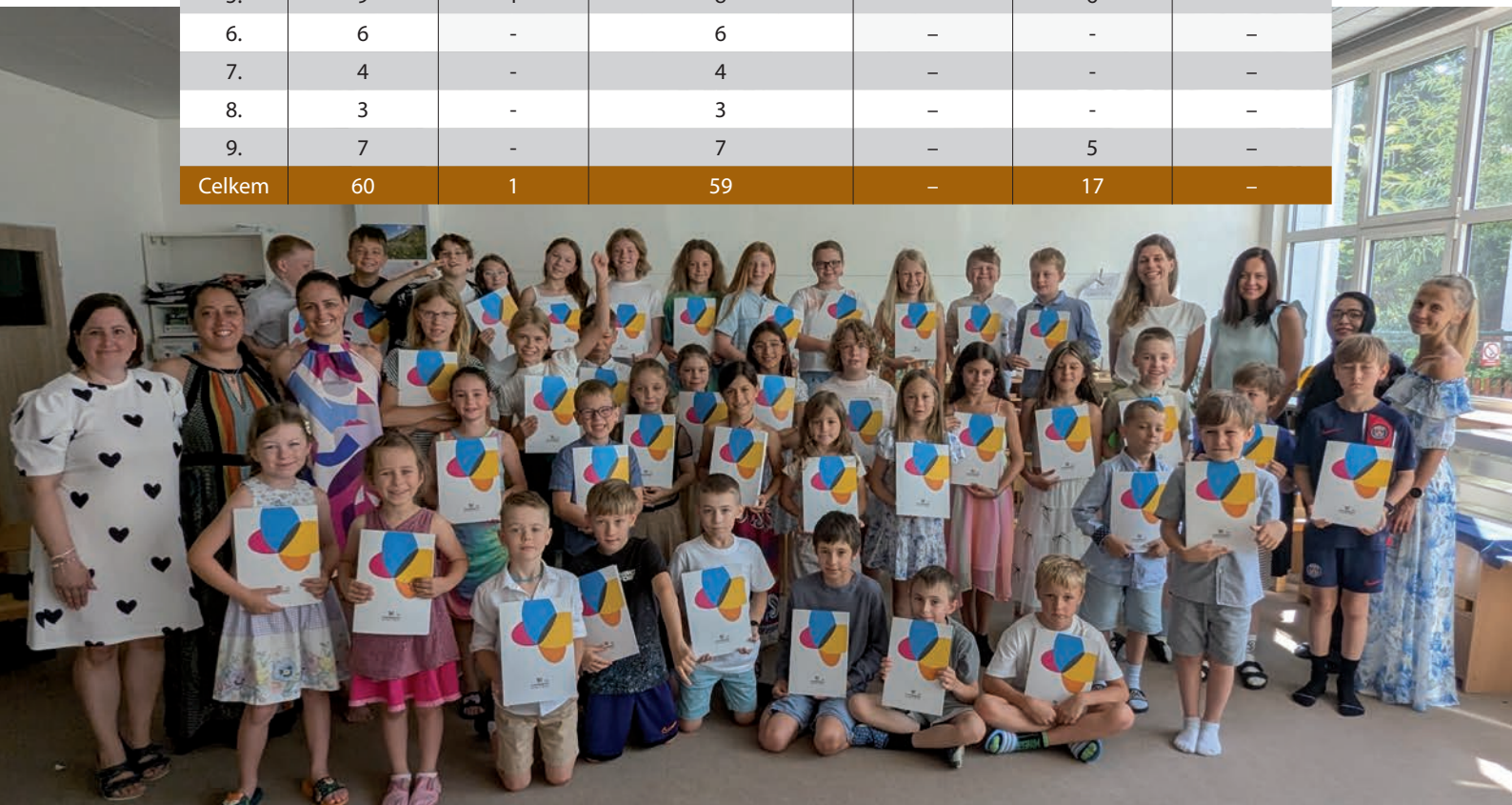
V letošním roce se naši žáci z devátého ročníku rozhodli pokračovat v dalším vzdělávání na středních školách ve čtyřletých oborech.

Do přijímacího řízení se zapojilo celkem 7 žáků, přičemž všichni byli přijati. Úspěšnost tedy dosáhla 100 %, což je výsledek nad průměrem republiky (93,6 %) i Zlínského kraje (96,4 %).

Průměrné výsledky našich žáků v jednotných přijímacích zkouškách byly v českém jazyce i matematice srovnatelné s celostátním průměrem, v některých oblastech dokonce výrazně vyšší. Například v části matematického testu zaměřené na geometrii a nestandardní aplikační úlohy dosáhli žáci nadprůměrných výsledků oproti krajskému i republikovému průměru.

Naši absolventi obstáli v přijímacím řízení velmi dobře – nejenže se všem podařilo úspěšně nastoupit na zvolené střední školy, ale jejich výsledky zároveň ukazují, že jsou dobře připraveni na další etapu vzdělávání. V rámci republikového trendu je patrné, že přijetí na čtyřletá gymnázia i střední odborné školy bylo v roce 2025 obecně velmi konkurenční. O to cennější je, že naši žáci uspěli stoprocentně a často se umísťovali nad republikovým průměrem.

| Ročník | Počet žáků | Prospěli | Prospěli s vyznamenáním | Nebyli hodnoceni | Pochvaly | Kázeňská opatření |
|--------|------------|----------|-------------------------|------------------|----------|-------------------|
| 1.     | 8          | -        | 8                       | -                | -        | -                 |
| 2.     | 7          | -        | 7                       | -                | 1        | -                 |
| 3.     | 11         | -        | 11                      | -                | 1        | -                 |
| 4.     | 5          | -        | 5                       | -                | 4        | -                 |
| 5.     | 9          | 1        | 8                       | -                | 6        | -                 |
| 6.     | 6          | -        | 6                       | -                | -        | -                 |
| 7.     | 4          | -        | 4                       | -                | -        | -                 |
| 8.     | 3          | -        | 3                       | -                | -        | -                 |
| 9.     | 7          | -        | 7                       | -                | 5        | -                 |
| Celkem | 60         | 1        | 59                      | -                | 17       | -                 |





## 7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Naše škola dlouhodobě klade důraz na vytváření harmonického prostředí pro děti i dospělé, kde převládá spolupráce, vzájemná pomoc a respekt. Cílem prevence je posilovat prosociální chování, rozvíjet odpovědnost žáků za vlastní jednání a podporovat jejich duševní i sociální zdraví. Prevence je přirozenou součástí každodenního života školy – ve všech činnostech, předmětech i mimoškolních aktivitách.

Základem je výchova k respektu, toleranci a zdravému životnímu stylu, vedení dětí k pozitivním hodnotám a k pochopení důsledků svého chování. Program prevence je naplňován formou dialogu, komunitních kruhů, projektů a společných aktivit dětí napříč věkem.

Podporujeme rozvoj sociálních a komunikačních kompetencí, které pomáhají dětem zvládat konflikty, stres i neúspěch přátelským a bezpečným způsobem. Ve třídách usilujeme o pozitivní sociální klima – důvěru, klid a pocit jistoty bez tlaku na výkon. K prevenci přispívají také školní projekty, exkurze, výlety a společné akce zaměřené na rozvoj spolupráce, empatie a praktických životních dovedností.

### **Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:**

Součástí prevence je také podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Při jejich vzdělávání vycházíme z doporučení školského poradenského zařízení, ale zároveň z principů Montessori pedagogiky, která umožňuje skutečně individuální přístup. Snažíme se o co nejlepší nastavení vzdělávacích podmínek pro každé dítě s ohledem na jeho potřeby, schopnosti i případné nedostatky vyplývající z odborného doporučení.

Děti jsou zapojovány do všech činností a aktivit školy, přičemž jim poskytujeme takovou míru podpory, která jim umožňuje pracovat v rámci běžného montessori prostředí a zachovat tak principy samostatnosti, sebereflexe a vnitřní motivace. Podpora probíhá přirozenou cestou – úpravou prostředí, materiálů a pracovního tempa, pomocí asistenta pedagoga či úzké spolupráce učitelů s rodinou a poradenskými službami.

V průběhu školního roku jsme se – stejně jako řada škol v celé České republice – setkali se situací spojenou s anonymními výhrůžnými e-maily. Ve spolupráci s Policií ČR byla okamžitě přijata přiměřená bezpečnostní opatření. Děti i zaměstnanci byli o situaci informováni s ohledem na zachování klidné atmosféry a pocitu bezpečí. Celá situace byla zvládnuta bez narušení chodu školy a přispěla ke zlepšení vnitřní komunikace i posílení krizové prevence.

Cílem je, aby se každé dítě cítilo přijato, rozumělo svým možnostem, zažívalo úspěch a zároveň rozvíjelo dovednosti potřebné pro život ve společnosti.

Na této filozofii stavíme i **etický kodex pedagoga**, který je součástí školního řádu a zajišťuje, že přístup všech dospělých ve škole je v souladu s principy respektu, empatie a laskavé komunikace.



# Kodex

## pedagoga BMS

Při setkání mám oční kontakt s rodičem, pozdravím.

Při prvním setkání dne pozdravím každé dítě ve skupině jeho zdrobnělým jménem.

Při pozdravu a komunikaci mám oční kontakt, úroveň těla a očí koresponduje s výškou dítěte, podám ruku, úsměv 😊

Pokud mi není do úsměvu 😞, nemůžu pracovat s dětmi a musím o tom neprodleně informovat vedení.

Dodržuji svou aktuální náplň práce - pedagog se programově věnuje dětem, dohled dohlíží na bezpečnost dětí.

Reaguji na každé dítě a jeho potřeby.

Při komunikaci s dítětem vždy oslovuji dítě vlídně, s láskou a s laskavostí v hlase, jdu až k dítěti a přizpůsobím se výšce jeho očí.

Pokud chci říct dítěti nebo kolegyni/kolegovi něco výchovného, nikdy tak, aby to slyšeli ostatní.

Pokud jsem frustrovaná/ý, sdělím to kolegyni a odejdu pryč z místnosti, případně ze školy po domluvě s vedením.

Nikdy neřvu ani nekřičím na dítě/na děti ani venku, ani v místnosti.

Pokud se dítě soustředí, neruším ho.

Vždy oslovuji dítě jeho zdrobnělým jménem, nebo tak, jak si to samo přeje.

Když je dítě v emocích, poskytnu nezbytnou pomoc, podporu, porozumění, náruč a lásku ❤️ a nikdy ho v tom nenechám samotného.

Pokud je dítě frustrované, vyčerpané, smutné, s láskou v srdci mu poskytnu objetí a svou duši ❤️

## 8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ

### PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

|                          | Název organizace            | Název školení/kurzu/...                          | Počet hodin | Termín školení | Prezenčně/online |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|-------------|----------------|------------------|
| 1 pedagogický pracovník  | Montessori Institute Prague | MMBA Montessori Marketing & Business Academy     | 42          | 09-11/2024     | online           |
| 4 pedagogičtí pracovníci | Montessori Institute Prague | Building Bilingual Programs conference           | 26          | 01/2025        | prezenčně        |
| 1 pedagogický pracovník  | Mgr. Jitka Blechová         | Kritéria školní zralosti - připravený předškolák | 8           | 02/2025        | prezenčně        |
| 1 pedagogický pracovník  | Montessori Institute Prague | Strategický plán školy                           | 50          | 04/2025        | online           |
| 1 pedagogický pracovník  | Montessori Institute Prague | Jak zařídit Montessori třídu pro děti 3-6 let    | 23 lekcí    | 7/2025         | online           |
| 1 pedagogický pracovník  | Montessori Institute Prague | Certifikovaný orientační kurz tříd 3-6           | 60          | 07/2025        | online           |



## 9. AKTIVITY ŠKOLY

Školní rok 2024/2025 přinesl pestrou škálu aktivit v oblasti vzdělávání, kultury, sportu i společenského života školy.

Děti se účastnily projektových dnů, exkurzí, výtvarných a hudebních dílen, pobytů v přírodě a tematických akcí navazujících na roční období a tradice. Součástí roku byly také sportovní kurzy, vystoupení, slavnosti a setkání s rodiči. Starší žáci se podíleli na organizaci školních akcí a rozvíjeli svou zodpovědnost i schopnost týmové práce. Tradiční školní projekty a společné akce podpořily přirozené propojení vzdělávání s reálným životem a upevnil vztahy mezi dětmi, učiteli a rodiči.





## PRVNÍ ŠKOLNÍ DEN

2. 9. 2024

V tento slavnostní den jsme se sešli v rekordním počtu osmnácti žáků. Děti se daly ihned do sestavování nakoupeného nábytku a přibylí členové kolektivu se začali seznamovat se spolužáky a prostředím. Po svačině jsme si sedli do kruhu, probrali pár organizačních věcí a zahráli si společenské hry zaměřené na poznávání druhých.

Atmosféra byla po celou dobu příjemná a uvolněná, takže náš první den byl jasný úspěch!



## GENERÁLNÍ ZKOUŠKA FILHARMONIE

19. 9. 2024

Na pozvání do koncertní haly Kongresového centra Zlín jsme jako vždy rádi přikývli. Filharmonie Bohuslava Martinů nám tentokrát v rámci své generální zkoušky zahrála úseky cyklu Má vlast od Bedřicha Smetany. Nádherná česká hudba!





## VYSOKÉ TATRY

3. 9. – 26. 9. 2024

Obout pohorky a jedeme! Letošní výprava za poznáním se uskutečnila do Vysokých Tater. Vlakem jsme se dopravili do Tatranské Lomnice, kde už na nás čekalo ubytování v parádním hotelu. Měli tam stolní fotbálek, ping-pongový stůl, posilovnu, a dokonce i wellness, čehož všeho jsme bohatě využili.

V rámci túr jsme pak navštívili Hrebienok a Štrbské pleso, takže o krásné vyhlídky nebylo nouze. A ani medvěd nás nesežral, takže všechno dopadlo dobře!



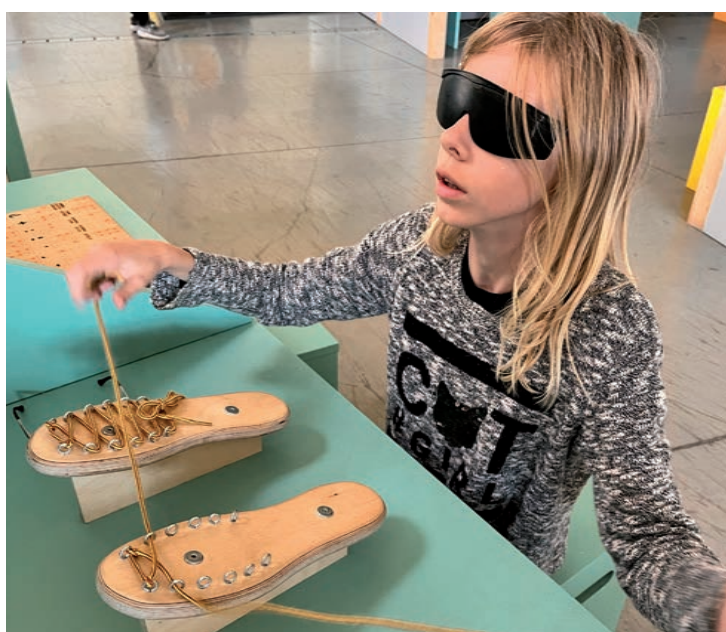


## VELKÝ A MALÝ SVĚT TECHNIKY OSTRAVA DOLNÍ OBLAST VÍTKOVICE

8.10.2024

Návštěva Velkého a malého světa techniky byla velmi podnětná a pro děti nejen zábavná, ale i obohacující. Kromě objevování nejrůznějších strojů a principů mechaniky měly děti možnost zažít, jaký je život pro nevidomé či osoby na vozíčku. Dále si mohly vyzkoušet, jak umělá inteligence nachází své využití v moderních technologiích. Velkým zážitkem pro ně byla také společná cesta vlakem a tramvají.

Ať žije hudba!





## NÁVŠTĚVA ZOO ZLÍN

8. 10. 2024

Odstávka elektrického proudu v budově školy byla skvělým podnětem pro výpravu za poznáním. Školka, 1.–3. ročník a 2. stupeň vyrazily do místní proslulé zoo, aby se tam pokochaly nejen zvířaty, ale i krásnými podzimními barvami, které vynikly obzvláště v japonské zahradě. Naučili jsme se o světové fauně zase něco nového a kromě toho jsme si udělali moc pěknou vycházku. Tak zase příště, Lešná!





## KURZ PLAVÁNÍ

6. 9. – 11. 10. 2024

Od září do října absolvovali žáci 1. až 9. ročníku plavecký kurz sestávající z šesti lekcí. Učili se plavat v páru, zadržování dechu, skok do vody, potápění se, plavání pod hladinou, splývání a základní plavecké způsoby. Zlepšili tak své dovednosti i kondičku. Dalo by se říct, že ke konci kurzu z nich byli v podstatě delfíni.





## HALLOWEENSKÝ STÁNEK

24. 10. 2024

Halloweenský stánek byl děsivě skvělý! Kdo se nebál a prošel kolem všech hrobů a strašidel, dostal se až k příšerně dobrému jídlu a monstrózně skvělému pití. Prodávala se například i dračí krev! Víte, kolik práce dalo žákům 2. stupně toho draka ulovit?!





## DEN DÍKŮVZDÁNÍ

28. 11. 2024

Jelikož je v našem kolektivu rozený Američan – Thomas – který vyučuje adolescenty angličtinu a tělocvik, byla by velká škoda jeho přítomnosti nevyužít a neudělat si Den díkůvzdání. A tak si Thomas pro žáky připravil kromě několika aktivit a informací o tomto svátku také vaření krůty! Děti se daly pilně do práce a výsledek byl vskutku výborný, povedlo se úplně všechno – krůta, nádivka, brambory, omáčka i dýňový zákusek.





## ADVENTNÍ VĚNCE

27.–29. 11. 2024

Jak už je u nás dobrým zvykem, i letos jsme vyráběli adventní věnce. A to od školáčků přes první stupeň až po druhý. Naši adolescenti přitom pomohli dětem ze školky, aby si i ty mohly vytvořit věnec podle svých představ. A že se jim to povedlo!





## PŘEDNÁŠKA PETRA HORKÉHO

3. 12. 2024

V úterý nás navštívil cestovatel, režisér, spisovatel, sociolog, polárník a moderátor Petr Horký. Mluvil s našimi adolescenty o jejich snech a poté o tom, jak si splnil ty své – zejména ty cestovatelské. Kromě toho vyprávěl o svých zážitcích s Miroslavem Zikmundem a o dřívějších cestách Zikmunda i Hanzelky. Celá přednáška byla vskutku inspirující!





# MIKULÁŠ

5. 12. 2024

Dnes byla naše Montessori plná andělů a čertů a samozřejmě nechyběl ani Mikuláš sám. Dobré i zlé skutky byly vyúčtovány, písničky zazpívány, perníčky snědeny. A hlavně to byla pořádná zábava!





## VÁNOČNÍ STÁNEK A ROZSVĚCOVÁNÍ STROMEČKU

12. 12. 2024

Tak letos to byla pecka! Snad rekordní počet návštěvníků, kouzelná atmosféra a výborné jídlo i nápoje – kyselice i cukroví, perníčky, punč a další. A úplně všechno se prodalo! Do toho nám zněly vánoční koledy a zpěv dětí. Na stromeček si naši nejmenší přinesli vlastní ozdoby. A nechyběla ani nafouknutá podobizna Santa Klause. Všem moc děkujeme a už se na vás těšíme příště.

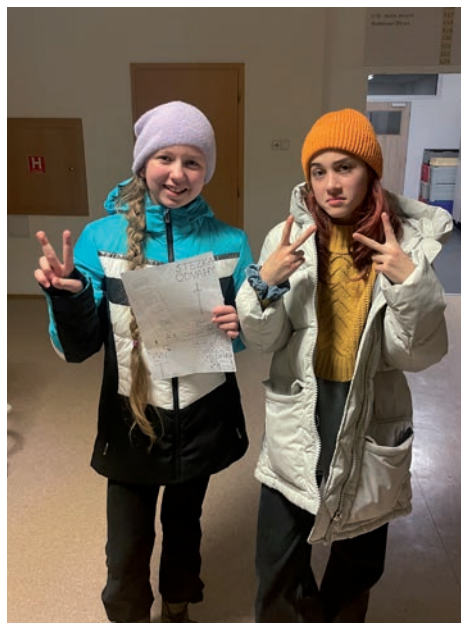




## PŘESPÁVÁNÍ VE ŠKOLE

17. 12. 2024

Po divadelní hře Zimní slunovrat chtěli žáci 2. stupně přespat ve škole. A jelikož si to za svůj výkon vskutku zasloužili, tak se i stalo. Předtím jsme si ještě zašli na vánoční trhy na punč a večeri. Po návratu do školy si děti zahrály společenskou hru a dojedly se ještě pizzou. Následovala stezka odvahy a hledání sladkého pokladu. A už tak povedený večer se zakončil klasicky filmem.



## VÁNOČNÍ PŘÍBĚH A ZIMNÍ SLUNOV RAT

17.12.2024

Jak to bylo se vznikem Vánoc? A jak to bylo s oslavami zimního slunovratu? To nám ve dvou krásných divadelních hrál povyprávěly děti – od těch nejmenších školkáčků až po deváťáky. A šlo jim to všem opravdu parádně. Tentokrát navíc představení obohatila svou hudbou i Sára Lagová, k jejíž skladbě děti sborově zpívaly. Dalším přídatkem ke hře Zimní slunovrat byl navíc vzhled do roku 2050 – jak to bude v budoucnosti vypadat s lidmi a umělou inteligencí? Letos byla představení zkrátka pořádně nabitá a vše se navíc náramně vyvedlo.





## LYŽAŘSKÝ A SNOWBOARDOVÝ VÝCVIK KOHÚTKA

20.–24. 1. 25

Super sníh, sluníčko a báječné jídlo! Na horské chatě Kohútka je to opravdu kouzelné. Letos nás jelo hodně – 26 dětí z 4. až 9. r. Pořádně jsme procvičili lyžování i snowboardování a nechyběly ani ranní rozcvičky za romantického úsvitu. Děti si letos na svahu vypilovaly své dovednosti a náramně si zajezdily. Samozřejmě byly ve večerních hodinách i společenské hry a karneval.

A za rok jedeme na Kohůtku znovu!





## POLOLETNÍ VYSVĚDČENÍ A SPANÍ VE ŠKOLE

29.–30. 1. 2025

Přišel ten čas. Začalo to tím, že jsme ve středu 29. 1. měli po vyučování přespávačku ve škole. Uvařili jsme si večeři, hráli společenské hry a dívali se na film. Každý si pak našel místo na spaní a jeden po druhém jsme se nechali unést do říše snů.

Dalšího dne ráno jsme se nasýtli tousty a pak nadešlo předávání vysvědčení. Rozdávali ho klasicky žáci deváté třídy hádankovou formou. Byla to zábava a co více – nikdo se nezdál být svými číselnými výsledky zklamán. V příjemné náladě jsme si tak všichni zahráli ještě další hru a následně se rozešli domů.





## KURZ BRUSLENÍ 2025

5. 2. 2025

Děti pravidelně navštěvovaly kurz bruslení, který probíhal každou středu od 5. 2. 2025 v Tigers aréně (areál Svit - Zlín). Celkem absolvovaly pět lekcí, během nichž se hravou formou učily správnou techniku bruslení. Kromě základů bruslení se děti zaměřovaly také na rozvoj rovnováhy, koordinace pohybů, orientaci v prostoru a celkovou obratnost. Atmosféra na ledě byla vždy výborná – plná smíchu, radosti a nadšení.

Děti si kurz velmi užívaly a každou další lekci netrpělivě vyhlížely.



# DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

19. 2. 2025

Jak to vypadá v naší školce a škole? Jak probíhá náš běžný den? S jakými pomůckami děti pracují? To vše a mnohé další se mohli rodiče dozvědět během našeho dne otevřených dveří. Zhlédli naše třídy, vyzkoušeli si pracovat s pomůckami a pobavili se s pedagogy i žáky, kteří jim přiblížili montessori vzdělávání.

Tak už se těšíme na nové přírůstky!





## NÁVŠTĚVA DIVADLA

3. 3. 2025

Druhý stupeň znovu vyráží za kulturou! Tentokrát do Městského divadla Zlín na muzikál *Pretty Woman*. Sál byl celý zaplněný, a to z dobrého důvodu – představení bylo vydařené. Herci rozezněli jeviště kvalitním zpěvem a přivedli celou hru krásně k životu. Do školy jsme se tak navraceli s novými zážitky a obohacení další kulturní zkušeností.





## KURZ BRUSLENÍ 2025 PRO 1. - 3. ROČNÍK

31. 1. 2024

Menší děti se zúčastnily kurzu bruslení, který probíhal v Tigers aréně ve Zlíně (areál Svit). Kurz zahrnoval celkem čtyři lekce, během kterých si děti postupně osvojovaly základní dovednosti na ledě. Pro některé to byla úplně první zkušenost s bruslením, ale i přesto udělaly obrovské pokroky. Už při posledním výcviku předváděly téměř krasojízdu! Kromě samotného bruslení si děti rozvíjely rovnováhu, koordinaci, obratnost a pohybovou jistotu. Atmosféra byla vždy veselá, podporující a plná dětského nadšení – ledová plocha se pokaždé proměnila v místo radosti a her.





## ŽLUTÝ STÁNEK

20. 3. 2025

Po delší pauze se žáci 2. stupně rozhodli uspořádat další stánkový prodej. Jak už název napovídá, Žlutý stánek se soustředil na produkty žluté barvy. Děti tentokrát vyráběly žluté muffiny, pomerančové panna cotty, mangové chia pudinky, zázvorové nápoje, dýňovo–mrkvový krém a další žluté pochutiny.

Jako obvykle se děti naučily novým dovednostem, stánek se pyšnil skvělou atmosférou a velkou návštěvností a všichni si to náramně užili.





## DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ KRABAT

28. 3. 2025

Děti 1. - 5. ročníku navštívily divadelní představení Krabat na Malé scéně Divadla KAMPA ve Zlíně. Inscenace, inspirovaná lužickosrbskou legendou o čarodějném mistrovi a jeho učni, přenesla malé diváky do tajemného světa magie, přátelství a odvahy. Příběh, který zpracoval Otfried Preussler v knize Čarodějův učeň a který proslavilo i filmové zpracování Karla Zemana, ukazuje, že láska dokáže porazit temnotu a přátelství překonat strach.





## NÁVŠTĚVA ORCHESTRU

2. 4. 2025

Vskutku nevšední zážitek okusili naši žáci v Kongresovém centru hned druhý dubnový den. Jednalo se o koncert Filharmonie Bohuslava Martinů, tentokrát však měli posluchači možnost sedět přímo mezi účinkujícími! Zažili tak hudbu zcela jedinečným způsobem a měli možnost detailně pozorovat práci jednotlivých vystupujících.





## McDONALD'S CUP

11. 4. 2025

V pátek 11. 4. 2025 se děti z prvního stupně, převážně ze 4. a 5. ročníku opět zúčastnili fotbalového turnaje McDonald's Cup. Tentokrát se turnaj konal v Hřivínově Újezdě a pro velký zájem malotřídek byl rozdělen do dvou etap. Ve skupině se vždy utkalo šest týmů a první dva postupují do okresního kola. V našem týmu panovala téměř celou dobu příjemná nálada a děti do toho na hřišti daly vše. Umístili jsme se na krásném 3. místě!





## CYKLOVÝPRAVA PÁLAVA

22.–25. 4. 2025

Tentokrát jsme se vypravili krajem vinic a slunce po stopách našich předků. Na rozdíl od nich jsme se ale mohli kochat výhledy ze sedátka kola. Měli jsme se báječně – super tým, skvělé jídlo, úžasné památky a zahrady a hlavně nezapomenutelné zážitky s kamarády. Ubytování v penzionu Meruňka bylo parádní jako při naší poslední návštěvě, ale tentokrát jsme navíc využili i bazén. Každé ráno jsme měli rozcvičky a každý večer se sešli na společenské aktivity. Tak zase za rok, Pálavo!





## KURZ VODNÍ TURISTIKY VLTAVA

26.–29. 5. 2025

Už se ti po nás stýskalo, Vltavo? Nezoufej již více, neboť jsme na cestě zpátky! Vlákem ze Zlína do Prahy, pak do Českých Budějovic a nakonec do Vyššího Brodu. A jsme tu. Čekají tu na nás už naše červené baraky, na kterých se v následujících čtyřech dnech plavíme po Vltavě. Po cestě se kocháme přírodou, trávíme čas aktivitami v kempech a navštívujeme třeba i Český Krumlov. Počasí nám letos přálo, a tak se celá akce náramně vydařila. Než se nadějeme, už nastupujeme v Boršově na autobus, který nás odváží až domů.





## VČELÍ STÁNEK A ZÁCHRANA VČEL

12. 6. 2025

20. 5. byl Světový den včel a adolescenti se pustili do bádání. Jak včely žijí, proč vymírají a jak jim může každý z nás pomoci? Tentokrát si žáci 2. stupně připravili něco extra! V rámci svého projektu Zachraňme včely si připravili stánek s včelí tematikou doprovázený osvětou pro rodiče i děti. Měli připravené vlastnoručně dělané video o včelách, zahrádku s bylinami na opylování, domečky a pítka pro včely, medové i nemedové pochutiny, med a propolisovou tinkturu od českých včelařů. A samozřejmě i skvělé počasí!





## ROZLOUČENÍ S DEVÁČÁKY

25. 6. 2025

Ve středu 25. 6. 2025 proběhl na našem Hradisku ceremoniál vypouštění motýlků – našich deváček. Společně jsme vypustili do světa tyto jemné a přitom silné bytosti, které jsme vedli od jejich prvních krůčků až sem, na práh jejich dospívání. Roky poznání, smíchu, výzev, pádů i vítězství. A právě teď nastal ten okamžik pustit je dál do světa, na nové cesty, do nových vztahů a snů. Vědomě a s láskou je necháváme odletět s vírou, že je vítr zanesení přesně tam, kam mají doletět...

Po krásném ceremoniálu, na kterém hrála i zpívala naše Adinka, se opékaly špekáčky a povídalo se až do setmění. Bylo to krásné zakončení cesty deváček u nás a my na ně budeme moc rádi vzpomínat.





## 10. ČINNOST ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 nebyla ve škole provedena inspekční činnost České školní inspekce. Poslední inspekce proběhla ve dnech 14., 17. a 18. ledna 2022 v mateřské i základní škole. Dle inspekční zprávy škola dosahuje výsledků hodnocení požadovaných podle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

### Závěry inspekční činnosti

#### Silné stránky:

- realizovaný Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání propojený s principy Montessori pedagogiky
- systematické zaměření na sociální a osobnostní rozvoj dětí i žáků, smysluplně podporované prosociální chování v dětském a žákovském kolektivu
- nadstandardní materiální vybavení pro vzdělávání dětí a žáků

#### Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení:

- pedagogickou diagnostiku dětí doplnit o konkrétní závěry a praktická doporučení pro další pedagogickou práci učitelů
- v rámci kontrolní a evaluační činnosti v mateřské škole více se zaměřit na závěry a faktická doporučení, která by byla zpětnou vazbou ke zvyšování pedagogické práce učitelů

#### Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- usilovat o zvýšení úrovně kvalifikovanosti pedagogických pracovníků
- vhodným způsobem poskytovat v mateřské škole stejný časový prostor spontánním činnostem i činnostem řízeným, řízené činnosti zařazovat spíše v dopoledním bloku
- zapojit se do externího testování žáků, případně spolupracovat se školami obdobného typu na srovnávání výsledků vzdělávání u žáků

# 11. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

## VYBRANÉ UKAZATELE 2024

|                                     | tis. Kč       |
|-------------------------------------|---------------|
| <b>Celkové výnosy</b>               | <b>18 584</b> |
| Dotace celkem                       | 10 656        |
| z toho:                             |               |
| – dotace ze státního rozpočtu       | 10 656        |
| – dotace obec                       | –             |
| – dotace EU, dotace z jiných zdrojů | –             |
| Příjmy mimo dotace                  | 7 928         |

|                                                         |               |
|---------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Celkové náklady – vybrané ukazatele</b>              | <b>17 889</b> |
| Nákup materiálu (včetně učebních pomůcek, ICT, energie) | 1 235         |
| Mzdové náklady (včetně SP + ZP)                         | 10 584        |
| Služby                                                  | 5 364         |
| Ostatní (fin. služby, odpisy)                           | 706           |

|                                                  |               |
|--------------------------------------------------|---------------|
| <b>PŘÍJMY – státní rozpočet</b>                  | <b>10 656</b> |
| 1. náklady na platy pracovníků školy, dočasná PN | 8 346         |
| 2. zákonné odvody ZP a SP                        | 2 232         |
| 3. výdaje na učebnice a učební pomůcky           | 13            |
| 4. školení a vzdělávání                          | –             |
| 5. ostatní provozní výdaje                       | 65            |
| <b>VÝDAJE – státní rozpočet</b>                  | <b>10 656</b> |



## 12. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ DLE ZÁKONA Č. 106/1999 Sb.

V průběhu kalendářního roku 2024/2025 nebyla škole doručena žádná žádost o poskytnutí informace podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti ani podáno odvolání proti takovému rozhodnutí. Škola neevidovala žádné soudní řízení, stížnost podle § 16a uvedeného zákona ani neposkytla žádnou výhradní licenci.

Další informace vztahující se k uplatňování zákona č. 106/1999 Sb. nejsou k dispozici.

Zveřejnění výroční zprávy podle zákona č. 106/1999 Sb. Tato část výroční zprávy o činnosti školy obsahuje informace podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Výroční zpráva byla zveřejněna způsobem umožňujícím dálkový přístup na webových stránkách školy [www.montessori-zlin.cz](http://www.montessori-zlin.cz) a zároveň je k nahlédnutí na veřejně přístupném místě v sídle školy – nám. T. G. Masaryka 588, Zlín.

## 13. ZÁVĚR

Školní rok 2024/2025 byl obdobím proměn, zkoušek i růstu. Přinesl nám nejen nové výzvy, ale i mnoho okamžiků radosti a vděčnosti. Rok jsme zahajovali v atmosféře zvýšené opatrnosti a nejistoty způsobené anonymními výhrůžnými e-maily, které zasáhly školy napříč republikou. Tyto události prověřily naši připravenost i soudržnost, posílily komunikaci v týmu a potvrdily, jak důležité je, aby ve školním prostředí panovala důvěra, klid a vzájemná podpora.

Navzdory všem těmto okolnostem jsme dokázali udržet kontinuitu výuky i každodenní rytmus školy, ve kterém děti rostou, učí se, tvoří a objevují svět svým vlastním tempem. Společně jsme prožili množství okamžiků, které překračují rámec běžného vzdělávání – od společných pobytů, výprav a divadelních představení po každodenní chvíle, kdy se děti učí spolupracovat, naslouchat si a nacházet radost v poznávání.

Velkou radost nám dělají úspěchy našich žáků, kteří odcházejí na střední školy sebevědomí, samostatní a dobře připravení na další etapu života. Potvrzuje se, že montessori přístup pomáhá dětem nejen získávat znalosti, ale také rozvíjet odvahu, empatii a vnitřní motivaci – hodnoty, které jsou základem pro život v měnícím se světě.

Děkuji všem pedagogům a zaměstnancům za jejich trpělivost, nasazení a schopnost přizpůsobit se i v náročných obdobích. Děkuji rodičům za důvěru, otevřenost a spolupráci, která je pro nás neocenitelnou oporou. A dětem děkuji za jejich zvědavost, radost a autentický pohled na svět, který nám každý den připomíná, proč má naše práce hluboký smysl.

Tento školní rok nám znovu ukázal, že škola není jen místo, kde se děti učí – je to živý organismus tvořený lidmi, kteří se navzájem inspirují, rostou spolu a učí se porozumění, odvaze a radosti ze života.



Schváleno školskou radou dne: 10. 10. 2025

Vypracováno: 5. 9. 2025

Zpracovala: **Mgr. Zuzana Strachoňová Hönigová**

